Actividad 3 Sincrónica- Elegir dos opciones o dividir por grupos- el texto está en esta carpeta

Actividad integradora unidad 2

1. A partir del texto “El hombre prehistórico es también una mujer” de  Marylene Patou-Mathis
   1. La autora Patou-Mathis sostiene, en la pagína 21, que “tras el reconocimiento de la existencia de humanos prehistóricos, a mediados del siglo XIX, sus conductas se equipararon primero a las de los grandes simios, gorilas y chimpancés, y luego a la de las “razas inferiores”, consideradas primitivas”. Explicar esta idea a partir de los orígenes de la antropología (unidad 1, **Boivin, M; Rosato, A. Arribas, V.  Constructores de otredad. Una introducción a la antropología social y cultural.). Luego articular con la idea de raza abordada por Quijano(unidad 2)**
   2. ¿Qué idea de la violencia en la prehistoria existe según Patou-Mathis?¿qué sostiene la autora?¿Qué articulación se puede hacer en relación a lo visto en los textos de Segato y de Stefano Barbero?
   3. ¿Cómo operan las construcciones de raza y género en la construcción de conocimiento, tanto en la antropología(unidad 1) como en la prehistoria(Patou Mathis? Argumentar.
   4. Realizar un texto donde argumenten, en base a lo trabajado, el vínculo entre conocimiento y poder